

Коррекционное занятие

3 класс

Развитие мелкой моторики и осязания

Тема: Подарок ветерану

Подготовила:

Филатова С.А.,

учитель начальных классов

Коррекция развития мелкой моторики и осязания.

Тема: Подарок ветерану

Цель: Развитие зрительной памяти , мелкой моторики и осязания.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
- повторить названия птиц, обитающих в Карелии;
- познакомить с новым словом *привал*
- познакомить с названиями наград ВОВ

Коррекционно - развивающие:

- развивать зрительное восприятие и произвольное внимание;
 - развивать мелкую моторику рук;
 - развивать пространственную ориентацию;
 - развивать речь, обогащать словарный запас;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к истории, героям Великой Отечественной войны
- воспитывать чувство патриотизма, взаимопомощи, эстетический вкус.

Оборудование: иллюстрации (раздаточный материал); карточки к играм разрезные картинки (пазлы); крупы, шнуровка, альбомные листы, сложенные пополам; цветы-фишки; клей; фломастеры; компьютер, интерактивная доска, голоса птиц.

Ход.

Орг. момент.

- Ребята, послушайте отрывок из стихотворения:

Спасибо Всем, кто жизнь отдал,

За Русь родную, за свободу,

Кто страх забыл и воевал,

Служа любимому народу.

Спасибо Вам,
Ваш подвиг вечен,
Пока жива моя страна,
Вы в душах наших,
В нашем сердце,
Героев не забудем, Никогда!

© Источник: <http://www.vampodarok.com/stihi.php?stih=802>

- Как вы думаете, ребята, какой праздник мы будем скоро отмечать? (День Победы, 9 мая).
- А кого поздравляют в этот праздник?
- Когда поздравляют, дарят подарки. И мы сегодня начнем готовить подарки для дедушек и ветеранов. Но для того, чтобы их приготовить нам сегодня надо будет тренировать память, учиться запоминать.
- Итак, за каждое задание, которое вы будете выполнять правильно, я буду давать вам вот по такому цветочку. (показать цветы).
- Откройте тетради. Запишите число.

Игра «Сосчитай предметы и запиши их число».

- Посмотрите на картинку с военной техникой, запомните, какие это предметы и по сколько.
- Сколько было танков?
самолетов?
подлодок?
- Поменяйтесь тетрадками, и проверьте правильность выполнения задания. Исправляйте простым карандашом.
- Молодцы. (Выдать по одному красному цветку).

Игра «Шнуровка»

- Выполнить шнуровку (танк). (Выдать по одному фиолетовому цветку).

Игра «Собери картинку».

- Ребята, нужно найти и собрать картинку из пазла. (Все картинки выложить на столе). Что это? (поздравительная открытка к 9 мая прошлых лет). (Выдать по одному синему цветку).

Игра «Чей голос на привале?».

Устали? А когда во время войны солдаты долго шли и уставали, то устраивали привал. Что означает это слово? Составьте предложение с этим словом. Давайте закроем глаза и представим, что тоже находимся на привале, отдыхаем и слушаем пение птиц.

Вы должны не просто услышать, но и угадать, чей это голос и подобрать соответствующую картинку. Какие это птицы? (зимующие). Есть ли такие птицы в Карелии?

- Молодцы. (Выдать по одному оранжевому цветку).

Игра «Угадай на ощупь».

Какое сейчас время года? Какие изменения происходят в жизни животных и птиц? (пробуждаются из зимней спячки медведи, ежи и др., меняют шкурки, птицы прилетают, выводят птенцов). А что мы делали зимой, чтобы помочь птицам перезимовать? (кормушки, подкармливали птиц). Вот и солдаты не забывали про птиц и знали, чем их можно подкормить.

У меня есть несколько емкостей с различной подкормкой для птиц. Вам необходимо на ощупь определить, что там находится и можно ли этим подкармливать птиц зимой.

-Молодцы. (Выдать по одному желтому цветку).

Игра « Посмотри и запомни»

Я вам выложу картинки, а вы запомните все предметы и их расположение. Что это? (различные награды за победу).

- А теперь все отвернулись от меня. Какие картинки поменялись местами? Каких из них не стало? Какая лишняя? Почему? (это эмблема года литературы в России).

(Выдать по одному зеленому цветку).

Игра «Борьба с компьютером».

Соотнести награды с соответствующим рисунком. (Выдать серебристый цветок).

Физминутка.

Сделаем зарядку для глаз.

Изготовление подарков.

- Итак, ребята, пора преступить к изготовлению подарка.

- К какому празднику мы будем делать открытки? (День Победы).

- Что вы знаете об этом празднике?

- У меня на столе, кроме заработанных вами цветов, лежат еще различные материалы для открытки. Выберите из них те, которые относятся к празднику 9 мая.

- У вас на столах лежат листочки «заготовки» для открыток. Положите их перед собой.

- На протяжении всего занятия вы получали цветочки. (Выложите их перед собой).
- Назовите, какого цвета эти цветы (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый).
- Вам нужно наклеить эти цветы на открытку в определенном порядке.
- Посмотрите, как это сделано на образце. (Образец убирается. Дети по памяти воспроизводят расположение цветов и приклеивают их на открытку).
- Добавьте выбранные вами материалы.

Звучит музыка. Дети выполняют работу.

- Молодцы, ребята! Кому можно подарить эти открытки? А подпишите открытки в классе вместе с воспитателем.

Итог занятия.

- Ребята, что вы делали на протяжении всего занятия? (Тренировали, развивали память).
- А, что вам больше всего понравилось? (Релаксация).
- Оценка деятельности.